

**Meedias kujutatud imidžid.**

**Aeg: 40 minutit.**

**4-6 liikmelised grupid.**

**Vahendid: suured paberid: A3 või A2, käärid, liimipulgad, ajakirjad, värvilised pliiatsid, markerid või vildikad.**

**I osa – 20 minutit.**

Rühm jaotatakse 4-6 gruppi – inimesi ühes grupis 4-5 Inimkaubandusevastane tegevus maailmas. Põhja-ja Baltimaade kampaania tutvustus (vastavalt sellele kui suur on grupp ja kui palju on teemasid)

Igale grupile jaotatakse teemad.

Teema saanud grupp (näiteks “ärimees”) hakkab ajakirjadest välja lõikama osasid, mis kujutavad nt. “ärimeest” nende arvates kõige paremini. Lõpuks moodustub pildist kollaaž.

**II osa – 20 minutit.**

Kõigi kollaažide valmimisel need üles riputada seinale. Kõik grupid tutvuda üksteise töödega. Järgnevalt tutvustab iga grupp oma pilti ja põhjendab miks nad selle just taolise tegid. Toimub ühisarutelu.

- Kas meedias kujutatud tegelased väljendavad ka reaalsel elu.
- Missuguseid signaale väljastab meedia?
- Kuivõrd me ise oleme meedia ohvrid ja laseme ennast mõjutada?

**Mees ja naine Eesti ühiskonnas.**

**Aeg: 40 minutit.**

**Ajurünnak. (Variandid: 2 gruppi (mehed ja naised eraldi) või grupi ühistöö).**

**Vahendid: suured paberid A3 või A2, markerid.**

### **I osa – 20 minutit.**

- I variant - Ühele paberile on kirjutatud NAINE ja teisele paberile MEES. Iga grupp saab endale eraldi teema ning nad hakkavad kirjutama võimalikult palju sõnu, mis neil seostub sõnaga mees või siis naine. NB! Kõik pakutud variandid tuleb kirja panna.
- II variant - Ühele paberile on kirjutatud NAINE ja teisele paberile MEES. Igal inimesel on võimalik täita mõlemat paberit. NB! Paberid peavad olema teineteisest vähemalt umbes 5 meetri kaugusel. Kirjutamise ajal ei tohi rühmeliikmed omavahel rääkida.

### **II osa – 20 minutit.**

Grupid tutvustavad oma kirjapandut koos põhjendustega. Pärast ettelugemist peavad grupid välja valima kolm enimeseloomustavat sõna nii "mehe" kui "naise" kohta kogu nimetatutest.

Jätkub arutelu.

- Missugune vahe on "mehe" ja "naise" sõnades?
- Missugused sõnad domineerivad?
- Kas meid ennast kujutavad ka need sõnad?
- Miks kirjutati just selliseid sõnu?

### **Ühiskondlikud ootused meestele ja naistele.**

**Aeg: 30 minutit.**

**3-4 liikmelised grupid (sõltuvalt rühma suuruselt).**

**Vahendid: suured paberid A3, markerid.**

### **I osa – 10 minutit.**

Ühed grupid kirjutavad üles ootused, mida ühiskond ootab naistelt ja teised grupid sama meeste kohta. Grupi siseselt toimub arutelu.

### **II osa – 20 minutit.**

Grupid esitlevad oma kirjapandud arvamusi.

- Jätkub ühisarutelu.
- Kas ühiskondlikud ootused meestele ja naistele on erinevad? Miks? Millest on see tingitud?
- Kas vastavaid ootusi on lihtne täita, kui ei siis miks?
- Millest sõltuvad ühiskondlikud ootused nii meestele kui naistele?

**Valikuvõimalused.**

**Aeg: 45 minutit.**

**Paarid.**

**Vahendid: spetsiaalsed kaardid.**

Ühele paarist antakse kümme kaarti. Igale kaardile on kirjutatud erinevad mõisted ehk eluks vajalikud asjad.

Mängujuht laseb mängijal, kellel käes on kaardid jätta endale 7 kaarti ja loobuda kolmest, mida tal elus kõige rohkem vaja ei lähe. Mängija kaartidega põhjendab kaasmängijale oma valikut. Järgmisena teatab mängujuht, et need kellel on käes kaardid peavad loobuma veel kolmest kaardist, kuid nüüd võtab need ära tema paariline (nii et paariline kaartide peal kirjutatud ei näe). NB! Selgituseks - mängija kaartidega saab "mängult" teada et tal on HIV nakkus. Kuna ühiskonnas suhtumine HIV-nakkusesse on seotud väga paljude eelarvamustega, siis antud mäng näitab, kuidas me ise suudaksime elus edasi elada omamata teatud privileege, mida haigelt inimeselt tihti vastu tema tahtmist ära võetakse.

Toimub grupi arutelu.

- Mis olid esimesed kolm mõistet, millest loobusite? Miks?
- Kuidas te tundsite ennast kui pidite loobuma nii paljudest asjadest?
- Millest oli kõige raskem loobuda?